

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ

декан факультета

2023

## Специальное страноведение

### аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Мировых языков**

Учебный план 45050153\_21\_34 пип\_кит.plx  
Специальность 45.05.01 - РФ, 530003 - КР Перевод и переводоведение  
Направленность "Правовое обеспечение международных отношений"  
Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): ст.преподаватель, Джумалиева Гулзат Сардарбековна

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	22	22	22	22
Практические	24	24	24	24
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	40	40	40	40
Итого ауд.	46	46	46	46
Контактная работа	46,2	46,2	46,2	46,2
Сам. работа	61,8	61,8	61,8	61,8
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Специальное страноведение» является глубокое и всесторонне изучение Китая с учетом лингвострановедческих реалий изучаемого региона. В силу того, что язык является частью культуры изучаемого региона, ее основным носителем и выразителем, изучение страноведения Китая должно быть сопряжено с развитием языковых навыков. Обозначенная цель предполагает реализацию особого подхода к изучению иностранного языка посредством освоения нового для обучающихся социокультурного пространства.
1.2	Знание общественного устройства и базовых культурных концептов помогает понять особенности иной ментальной структуры, способствует более успешной адаптации к новой языковой среде, к тем ценностным установкам, которыми руководствуются носители китайской культуры, и, как следствие, адекватному поведению и эффективному использованию языковых средств в ситуациях межкультурного общения.
1.3	Основное внимание в процессе изучения данной дисциплины уделяется реалиям, глубокое знание которых необходимо для правильного понимания явлений и фактов, относящихся к повседневной действительности китайского народа.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Практический курс первого иностранного языка
2.1.2	Практическая фонетика первого иностранного языка
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История литературы стран изучаемого языка;
2.2.2	Практический курс перевода первого иностранного языка;
2.2.3	Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка.
2.2.4	История первого иностранного языка и введение в специальную филологию
2.2.5	Общественно-политический перевод

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3:** Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах;

<b>Знать:</b>
особенности географического положения КНР; её административное деление, культуру и достопримечательности, основные исторические события, династии и исторические реалии.
<b>Уметь:</b>
применять знания в области географии, истории, политической, социальной, религиозной и культурной жизни страны изучаемого языка;
<b>Владеть:</b>
навыками адекватного применения социокультурных знаний изученного языкового материала в области географии и истории, в том числе языковых средств на китайском языке.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	особенности географического положения КНР; её административное деление, культуру и достопримечательности, основные исторические события, династии и исторические реалии.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	применять знания в области географии, истории, политической, социальной, религиозной и культурной жизни страны изучаемого языка;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	навыками адекватного применения социокультурных знаний изученного языкового материала в области географии и истории, в том числе языковых средств на китайском языке.